

## Ciele vzdelávania V3

### Cieľ:

Účastník bude:

- C1. poznať rôzne prístupy v príprave a realizácii vyučovacej hodiny učiteľov**
  - C1.1. vlastnej školy,
  - C1.2. učiteľmi z iných škôl s rovnakým aprobačným predmetom,
  - C1.3. učiteľmi z rôznych škôl a rôznych aprobačných predmetov
- C2. vedieť prezentovať svoje postupy pri plánovaní vyučovacej hodiny**
- C3. vedieť reflektovať realizáciu pripravenej vyučovacej hodiny**
- C4. vedieť navrhnúť korekcie pri plánovaní a realizácii vyučovacej hodiny**

### prvý deň

#### ***Aktivita 1: Reflexia prípravy vyučovacej hodiny 1***

Účastníci prezentujú svoje pohľady na prípravu vyučovacej hodiny (odpovede na otázky a) – f) o **príprave** vyučovacej hodiny – uvedené v dokumente Návrh otázok, na ktoré by mali účastníci formulovať vlastné odpovede).

Forma: **školské** tímy pracujú spoločne (v prípade školských tímov nad 8 členov sa školské tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 3 hodiny

#### ***Aktivita 2: Reflexia prípravy vyučovacej hodiny 2***

Účastníci prezentujú svoje pohľady na prípravu vyučovacej hodiny (odpovede na otázky a) – f) o **príprave** vyučovacej hodiny – uvedené v dokumente Návrh otázok, na ktoré by mali účastníci formulovať vlastné odpovede).

Forma: **predmetové** tímy pracujú spoločne (v prípade predmetových tímov nad 8 členov sa predmetové tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 3 hodiny

#### ***Aktivita 3: Reflexia realizácie vyučovacej hodiny 1***

Účastníci prezentujú svoje pohľady na realizáciu vyučovacej hodiny (odpovede na otázky a) – f) o **realizácii** vyučovacej hodiny – uvedené v dokumente Návrh otázok, na ktoré by mali účastníci formulovať vlastné odpovede).

Forma: **školské** tímy pracujú spoločne (v prípade školských tímov nad 8 členov sa školské tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 2 hodiny

#### ***Aktivita 4: Reflexia realizácie vyučovacej hodiny 2***

Účastníci prezentujú svoje pohľady na realizáciu vyučovacej hodiny (odpovede na otázky a) – f) o **realizácii** vyučovacej hodiny – uvedené v dokumente Návrh otázok, na ktoré by mali účastníci formulovať vlastné odpovede).

Forma: **predmetové** tímy pracujú spoločne (v prípade predmetových tímov nad 8 členov sa predmetové tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 2 hodiny

#### ***Aktivita 5: Kde sa v mojom vyučovaní formovali postoje žiakov (vektory)?***

Účastníci prezentujú svoju reflexiu:

- v ktorých afektívnych cieľoch boli prítomné vektory (Výchova k spoločenskej (občianskej) zodpovednosti, Komunikácia a médiá, Výchova k ekologickej zodpovednosti, Výchova k zodpovednému životu v globalizovanom svete, Rozvoj formálneho a abstraktného myslenia, Výchova kultúrneho človeka),
- do akej miery žiaci tieto afektívne ciele naplnili,
- aké korekcie do budúcnosti vidím.

Forma: 6-členné **učiteľské** tímy (šestica učiteľov rôznych aprobácií z rôznych škôl)

Čas: 3 hodiny

***Aktivita 6: Návrh korekcií prípravy a realizácie mojej vyučovacej hodiny 1***

Účastníci si na základe výstupov aktivít 1 – 5 vypracujú korekciu prípravy a realizácie vyučovacej hodiny

Forma: voľná (slobodná voľba účastníkov)

Čas: 3 hodiny

***Aktivita 7: Návrh korekcií prípravy a realizácie mojej vyučovacej hodiny 2***

Účastníci prezentujú svoje výstupy z Aktivity 6.

Forma: **predmetové** tímy pracujú spoločne (v prípade predmetových tímov nad 8 členov sa predmetové tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 2 hodiny

***Aktivita 8: Návrh korekcií prípravy a realizácie mojej vyučovacej hodiny 2***

Účastníci prezentujú svoje výstupy z Aktivity 6.

Forma: **školské** tímy pracujú spoločne (v prípade školských tímov nad 8 členov sa školské tímy rozdelia na 2 skupiny)

Čas: 2 hodiny

**G13 – MODUL V3 druhá časť**

		<i>Úroveň kompetencií</i>		
		<b>Vedomosti – účastník má viac informácií</b>	<b>Zručnosti - účastník vie (lepšie) urobiť</b>	<b>Postoje – účastník vie oceniť, reagovať, prezentovať a prejaviť stanovisko, argumentovať</b>
<b>C1.1</b>	<b>Aktivita</b>	A1, A3, A8	A1, A3, A6, A8	A1, A3, A6, A8
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, argumentácia, písomný výstup korekcií	Diskusia, argumentácia, tímová práca, reflexia
<b>C1.2</b>	<b>Aktivita</b>	A2, A4, A7	A2, A4, A6, A7	A2, A4, A6, A7
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, prezentácia, písomný výstup korekcií	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca, reflexia, písomný výstup korekcií
<b>C1.3</b>	<b>Aktivita</b>	A5	A5, A6	A5, A6
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, prezentácia, písomný výstup korekcií	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca, písomný výstup korekcií
<b>C2</b>	<b>Aktivita</b>	A1, A3, A8	A1, A3	A1, A3
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, argumentácia, písomný výstup korekcií	Diskusia, argumentácia, tímová práca, reflexia
<b>C3</b>	<b>Aktivita</b>	A5, A6	A5, A6	A5, A6
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, prezentácia, písomný výstup korekcií	Diskusia, argumentácia, písomný výstup korekcií
<b>C4</b>	<b>Aktivita</b>	A6, A7, A8	A6, A7, A8	A6, A7, A8
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis	Produkcia, písomný výstup	Diskusia, argumentácia, písomný výstup korekcií