

## G13 – MODUL MIX

		<b>Úroveň kompetencií</b>		
		<b>Vedomosti - účastník má viac informácií</b>	<b>Zručnosti - účastník vie (lepšie) urobiť</b>	<b>Postoje - účastník vie oceniť, reagovať, prezentovať a prejaviť stanovisko, argumentovať</b>
<b>C1.1</b>	<b>Proces</b>	Charakteristiky štýlov	Rozlíšiť jednotlivé štýly	Slabé asilné stránky jednotlivých štýlov
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT1</b>	Produkcja, písomný výstup, prezentácia, argumentácia <b>Akt.1</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.1</b>
<b>C1.2</b>	<b>Proces</b>	Charakteristiky typov kultúr	Analyzovať, triediť, štruktúrovať skúsenosti	Reflexia charakteristík vkultúre školy
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT1</b>	Produkcja, písomný výstup, prezentácia, argumentácia <b>Akt.1</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.1</b>
<b>C1.3</b>	<b>Proces</b>	Analýza rolí učiteľa a žiaka	Dramatizovať konkrétne prejavy rolí	Reflexia charakteristík rolí učiteľa a žiaka
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT1</b>	Príprava dramatizácií <b>Akt.2 - Akt.3</b>	Dramatizácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.2 - Akt.3</b>
<b>C2.1</b>	<b>Proces</b>	Prvky kultúry - hodnoty	Analýza HOSS	Reflexia rozdielností a rovnakostí
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis, operacionalizácia <b>OT2</b>	Produkcja, písomný výstup <b>Akt.4</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia <b>Akt.4 - Akt.6</b>
<b>C2.2</b>	<b>Proces</b>	Koncept zdieľaných hodnôt	Identifikácia zdieľaných hodnôt	Reflexia vlastného pôsobenia vkultúre školy
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT2</b>	Produkcja, písomný výstup <b>Akt.4</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.4 - Akt.6</b>
<b>C2.3</b>	<b>Proces</b>	Model zmeny - morálny účel	Analýza procesov v škole a ich hodnotenia	Argumentácia navrhovaných procedúr v závislosti na očakávaných zmenách
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT2</b>	Produkcja, písomný výstup <b>Akt.4 - Akt.5</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.4 - Akt.6</b>

		<b>Úroveň kompetencií</b>		
		<b>Vedomosti - účastník má viac informácií</b>	<b>Zručnosti - účastník vie (lepšie) urobiť</b>	<b>Postoje - účastník vie oceniť, reagovať, prezentovať a prejavíť stanovisko, argumentovať</b>
<b>C3.1</b>	<b>Proces</b>	Charakteristiky zmeny	Rozlíšiť jednotlivé očakávania asyntetizovať ich do návrhu zmeny	Slabé asilné stránky vybranej oblasti
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT3</b>	Produkcia, písomný výstup, prezentácia, argumentácia <b>Akt.7 - Akt.9</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.7 - Akt.10</b>
<b>C3.2</b>	<b>Proces</b>	Charakteristiky rozvojového zámeru	Analyzovať, triediť, štrukturovať očakávania	Reflexia morálneho účelu zmeny
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT4</b>	Produkcia, písomný výstup <b>Akt.11</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia, tímová práca <b>Akt.10 - Akt.11</b>
<b>C3.3</b>	<b>Proces</b>	PDCA cyklus		
	<b>Indikátor</b>	Reprodukcia, parafrázovanie, opis <b>OT5</b>		
<b>C3.4</b>	<b>Proces</b>	PDCA cyklus, cieľ a indikátor	Analýza koherencie postupnosti aktivít	Argumentácia areflexia navrhovaných aktivít a pridelenie zdrojov
	<b>Indikátor</b>	OT5	Produkcia, písomný výstup <b>Akt.13</b>	Prezentácia, diskusia, argumentácia <b>Akt.13</b>